

A.S. 2020/2021
PROGETTO PER LA SICUREZZA
“IL DRAGHETTO SCINTILLA”



MOTIVAZIONE

Il tema della sicurezza nelle strutture scolastiche risulta essere estremamente attuale e di grande importanza. Adeguandoci alla normativa vigente, intendiamo realizzare un progetto che ci aiuti ad affrontare una situazione di emergenza, in modo allegro e simpatico ma efficace.

Concretizzeremo questo tema avvalendoci della storia “Il draghetto Scintilla”, un buffo e sbadato draghetto pompiere che ci farà da personaggio guida durante l’anno. Scintilla ci mostrerà anche quale è la via più breve per evacuare l’edificio scolastico e quali sono i vari punti di raccolta dove radunarsi, come risulta dal documento di valutazione dei rischi.

PERSONE COINVOLTE

- le insegnanti della scuola dell’infanzia
- la coordinatrice della scuola: Paola;
- le educatrici del Nido Integrato
- il personale ausiliario;
- tutti i bambini della scuola dell’Infanzia e del Nido Integrato

TEMPI E SPAZI

Il progetto si svolge da Settembre a Giugno.

Saranno utilizzate le sezioni e, per la prova di evacuazione, i corridoi, le uscite di sicurezza e il giardino.

MATERIALI

Storia de “Il draghetto Scintilla”.

Fotocopie, colori e materiale vario di cancelleria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Si orienta negli spazi della scuola;
- Impara a gestire situazioni di emergenza
- Rispetta semplici regole del piano di evacuazione

METODOLOGIA E RUOLO DELL'INSEGNANTE

L'insegnante:

- Predisporre spazi, tempi e materiali
- Individua le difficoltà che i bambini incontrano in questo percorso e li aiuta a risolverle e a superarle.

ESPERIENZE

- Lettura della storia "Il draghetto Scintilla" e rielaborazione verbale.
- In ogni sezione verrà appeso un cartellone con la storia raccontata da testo e immagini.
- Conosciamo e riproduciamo con le tempere e la mano Scintilla su un cartoncino che poi diventerà un piccolo quadro da appendere a casa.
- Impariamo a fare la fila del serpente.
- Ricordiamo quali sono i numeri utili in caso di emergenza (118,112,113,115)
- Facciamo 3 prove di evacuazione programmate: seguendo il percorso dalla nostra sezione, arriviamo al nostro punto di raccolta in giardino, dove verremo contattati dalle insegnanti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Attraverso questo progetto prevediamo di verificare: se tutti i bambini hanno raggiunto gli obiettivi prefissati e quali difficoltà hanno incontrato.

DOCUMENTAZIONE

L'unità di apprendimento in formato word e in copia cartacea.

Lavori individuali dei bambini.

