

## A.S. 2020/2021

### PROGETTO ACCOGLIENZA



#### MOTIVAZIONE

Il momento dell'accoglienza è un momento molto delicato sia per il bambino che vive la separazione dei genitori e deve imparare a conoscere nuove persone e nuovi ambienti, sia per la famiglia che deve sviluppare un rapporto di fiducia col personale a cui il bambino viene affidato. Si tratta di un momento molto delicato che va affrontato con empatia e, se vissuto con serenità, pone le basi per una positiva collaborazione scuola-famiglia. Vivere un distacco sereno dalla famiglia e dai luoghi familiari è uno degli obiettivi principali del progetto accoglienza. Il bambino deve sentirsi accolto e compreso dall'ambiente scolastico per poter poi instaurare un rapporto sereno improntato sulla fiducia con le figure di riferimento e con gli altri bambini.

Nel progetto accoglienza si cerca principalmente di far sentire i bambini parte di un gruppo per questo sono previsti molti giochi, canzoni, narrazione di storie.

In questo nuovo anno scolastico il progetto Accoglienza diventa ancora più significativo, i bambini rientrano a scuola dopo un periodo di assenza molto lungo in cui hanno vissuto un lockdown nazionale che ha portato alla chiusura della scuola da marzo 2020 a settembre 2020. Per seguire le indicazioni per il contenimento del Covid 19 inoltre sono stati portati diversi accorgimenti all'interno della scuola stessa, in particolare i fratelli/sorelle frequenteranno la stessa sezione e alcuni bambini sono stati cambiati di sezione per mettere insieme tutti coloro che avevano bisogno dell'ingresso anticipato.

#### PERSONE COINVOLTE

- Le insegnanti Nicoletta, Roberta F., Roberta D.P., Francesca C., Francesca P. e Nadia
- Tutti i bambini

#### TEMPI E SPAZI

- Tutte le mattine da settembre a fine ottobre.
- Saranno utilizzate le sezioni della scuola e i giardini.

## **MATERIALI**

Cancelleria varia, stereo e cd, vari materiali di recupero, tempere, libri, brani e racconti sul distacco e sui primi giorni di scuola, canzoncine ritmate.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### Anni 2/3

- Accettare il distacco dai genitori
- Stabilire nuovi rapporti di amicizia, interagire adeguatamente nel gruppo.
- Conoscere e rispettare semplici regole
- Conoscere e orientarsi negli spazi della scuola
- Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo
- Esplorare e conoscere i materiali a disposizione
- Sviluppare l'autonomia
- Mangiare correttamente a tavola
- Utilizzare correttamente il bagno

### Anni 4/5

- Reinstaurare relazioni con coetanei e insegnanti
- Riconoscersi come appartenenti ad un gruppo
- Riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri
- Socializzare con gli altri bambini
- Partecipare ad attività e giochi
- Riconquistare ambienti conosciuti
- Collaborare nell'organizzazione dell'accoglienza dei nuovi iscritti
- Rispettare e applicare semplici regole
- Ascoltare storie e racconti a tema
- Lavorare spontaneamente e portare a termine l'attività intrapresa
- Educare all'ascolto e alla riflessione
- Considerare punti di vista diversi dal proprio
- Imparare a discutere rispettando i tempi e i compagni
- Considerare l'altruismo come qualcosa che arricchisce se stesso e gli altri

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:**

### **IL SE' E L'ALTRO:**

- il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato;
- riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- accetta tranquillamente la separazione dalla famiglia;
- si orienta e si muove serenamente nei locali della scuola;
- controlla i propri sentimenti;
- rispetta semplici regole della scuola;
- partecipa a giochi di gruppo;

- memorizza il nome dei compagni;
- memorizza canzoni, filastrocche e brevi preghiere
- sa comprendere la diversità e averne rispetto

## **METODOLOGIA E RUOLO DELL'INSEGNANTE**

Le insegnanti si propongono di promuovere nei bambini un'entrata a scuola piacevole, un graduale distacco dalle figure parentali, l'accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Le insegnanti inoltre, stimoleranno i genitori a lasciare i figli con serenità con un inserimento per il gruppo dei piccoli che si presenta in modi e tempi ridotti rispetto al passato a causa delle nuove norme per il Covid.

Ogni sezione sceglie una storia e alcune attività per avvicinare i bambini a riconoscere la propria sezione, l'insegnante leggerà in classe il testo a più riprese, proponendo diverse attività ludiche per interiorizzare le dinamiche della scuola, per rafforzare l'appartenenza alla propria sezione e al proprio sottogruppo.

Classe Rossa: lettura "I tre piccoli Gufi" e realizzazione di un gufetto del colore rosso.

Classe Gialla: lettura "Cappuccetto Giallo" e realizzazione di una marionetta e di alcune schede legate alla storia di Bruno Munari.

Classe Blu: proposta della video lettura "Una giornata al mare" (storia animata per scoprire il colore blu), pitture con rulli con il colore blu, quadro polimaterico con il colore blu.

Classe Verde: lettura "Cappuccetto Verde" e realizzazione di un piccolo libro con disegni della storia di Bruno Munari, compreso un piccolo quadro polimaterico.

## **ESPERIENZE**

- I bambini costruiranno ciascuno una piccola mongolfiera su cartoncino
- Giochi vari di conoscenza
- Giochi per l'orientamento spaziale
- Giochi per sviluppare e perfezionare la motricità fine
- Storia di Scintilla e prove di evacuazione
- Per i grandi attività finalizzate alla compilazione del Questionario IPDA
- Preparazione di un lavorino per la festa degli Angeli custodi, viene realizzato un angelo su cartoncino che i bambini colorano con la tecnica della digitopittura
- Preparazione di un lavorino la festa dei nonni, una casetta colorata dai bambini con dei semini da far germogliare
- Ascolto di storie (Scintilla, S. Francesco, ecc.) e rielaborazione grafica personale e di gruppo
- Creazione di una medaglia del proprio sottogruppo (per i piccoli, medi e grandi)
- Creazione di un animaletto corrispondente al proprio sottogruppo, partendo da rotolini di carta igienica
- Creazione di un piccolo libretto per consolidare le nuove regole introdotto a scuola per tutelarci dal Corona Virus
- Lavoro sulle parole gentili

- Storie e attività per rafforzare l'appartenenza alla propria sezione e al proprio sottogruppo (piccoli, medi e grandi)

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Attraverso questa unità di apprendimento prevediamo di verificare: i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino; la soddisfazione delle famiglie; l'efficacia del progetto stesso.

## DOCUMENTAZIONE

- L'unità di apprendimento in formato word e in copia cartacea.
- Foto scattate durante la realizzazione del progetto.
- Lavori individuali e collettivi dei bambini.

### La casetta realizzata per la festa dei nonni e l'angioletto colorato con la digitopittura

