

A.S. 2020/2021

LE ROUTINE

MOTIVAZIONE

Nella giornata scolastica sono presenti dei momenti che si ripetono ogni giorno e, in alcuni casi, più volte nel corso delle attività quotidiane, e offrono così, un indispensabile supporto di tipo organizzativo.

E' proprio dalla ripetitività dei momenti che nasce il ricordo, l'impressione della memoria, la previsione di quello che sta per accadere e pertanto la sicurezza in se stesso e negli altri.

Tali routine costituiscono perciò un importante contesto di apprendimento a livello psicologico e cognitivo: la ripetizione quotidiana di sequenze di azioni rassicura i bambini, fornisce punti di riferimento e permette di orientarsi con fiducia nella giornata.

Le routine sono momenti fondamentali dove il bambino si apre agli altri, dove nasce il senso di appartenenza, l'identità di una storia comune, ed è questa finalità che intendiamo perseguire con le esperienze legate a questo progetto.

Si tratta di un insieme di compiti che fanno parte integrante della vita scolastica: l'organizzazione, la strutturazione del tempo, dello spazio, le relazioni sociali, sono tutte azioni molto importanti perché accompagnano e sottolineano quello che si propone a scuola.

Inoltre, attraverso il coinvolgimento in attività di tipo pratico, i bambini diventano maggiormente autonomi, capaci di assumersi compiti e piccole responsabilità.

Le proposte che seguono vengono introdotte gradualmente nelle prime settimane di frequenza e mantenute poi durante l'intero anno scolastico.

Quest'anno i bambini inoltre si trovano a prendere confidenza con diverse nuove indicazioni legate all'emergenza sanitaria del Corona Virus: le maestre indossano la mascherina, l'ingresso e l'uscita da scuola avvengono senza l'accompagnamento dei genitori, all'ingresso viene misurata la temperatura, vengono igienizzate le mani e i bambini vengono invitati a calpestare un tappeto anch'esso igienizzante per le scarpe. Il grembiule viene tenuto a scuola e indossato al mattino, tolto e riposto nell'armadietto prima dell'uscita pomeridiana.

Tutte queste novità vengono esplicitate verbalmente dalle insegnanti e dal personale ausiliario, inoltre nei primi giorni di scuola viene proposto un video che racconta con semplicità la storia del Corona Virus e come affrontare questa nuova situazione ("Il Virus vagabondo"- <https://www.youtube.com/watch?v=ijfEw2A6i3E>).



PERSONE COINVOLTE

- Tutto il personale docente
- Tutto il personale ausiliario
- Tutti i bambini della scuola divisi in 4 sezioni

TEMPI E SPAZI

- Tutti i giorni in vari momenti della giornata scolastica
- Da settembre a giugno
- Tutte le sezioni, i bagni

♣ LA CONVERSAZIONE

Il mattino, dopo l'arrivo dei bambini della sezione, ci sediamo attorno ai tavoli e lasciamo ai bambini il tempo per raccontare a turno notizie che riguardano fatti personali: è il momento nel quale si ristabiliscono le relazioni e si lascia ampio spazio al dialogo tra bambini e insegnate.

♣ GLI INCARICHI

Ogni bambino, dopo aver igienizzato le scarpe e le mani all'ingresso a scuola, imparerà ad indossare da solo il proprio grembiule, poi appenderà le proprie cose personali all'interno dell'armadietto.

Ogni bambino provvederà a riempire la propria borraccia personale e poi riporla nel posto a lui assegnato e segnato dalla propria foto.

Ogni bambino si prenderà cura del proprio astuccio personale, dotato di colori a pennarello e a matita, ai più grandi verrà consegnata anche la forbice.

Ogni bambino inoltre avrà una propria borsa con gli stivaletti da indossare in giardino o nell'orto della scuola.

Quotidianamente un bambino, svolgerà il ruolo di capo classe e si occuperà di contare i bambini presenti in classe e di scrivere la data del giorno alla lavagna, guidato dall'insegnante.

A seconda delle autonomie di ciascuna classe, l'insegnante può chiedere aiuto ai bambini per apparecchiare e sparecchiare il proprio posto a tavola durante il pranzo.

♣ IL CALENDARIO

Viene appeso in classe il calendario della settimana, dei mesi e delle stagioni che verrà aggiornato insieme ai bambini.

♣ SERVIZI IGIENICI E MERENDA

Anche i bagni dovranno essere visti dai bambini come un luogo utile per la loro crescita personale e sociale, dove apprendere le fondamentali regole igieniche e sanitarie da tutti condivise e rispettate.

Fissiamo alle pareti illustrazioni e disegni che delimitino gli spazi propri di ciascun sesso.

Le buone norme igieniche valgono ancora di più oggi con le nuove indicazioni per la limitazione della diffusione del Corona Virus, per insegnare ai bambini una corretta igiene delle mani ci facciamo accompagnare da una divertente canzone che mima i gesti nel dettaglio ("Dobbiam lavar le mani" - https://www.youtube.com/watch?v=ZwKHozJOD_E)

Non vi è più l'asciugamano personale ma i bambini vengono dotati di carta usa e getta per asciugarsi le mani.

A gruppi di sei (tre femmine e tre maschi) i bambini vengono accompagnati in bagno: qui, dopo la pipì, ci assicuriamo che tutti si lavino bene le mani usando correttamente anche il sapone.

Una volta rientrati in classe l'insegnante distribuisce la frutta.



♣ L'APPELLO E LA CONTA

Predisponiamo un pannello con delle strisce adesive e una scatola che contenga tante tessere quanti sono i bambini della sezione; ogni tessera avrà la foto e il nome di un bambino.

Al momento dell'appello ogni bambino saluterà la classe con la voce nominando "presente" e scegliendo un saluto tra quelli proposti nel cartello qui accanto e appeso in ogni sezione.

Al termine dell'appello l'insegnante provvederà a spostare nella sezione "a casa" la foto dei bambini assenti.

Infine il capoclasse conterà quanti sono i bambini presenti e quanti quelli assenti.



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI:

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- aumenta la propria autonomia e responsabilità
- si orienta nel tempo della giornata
- si orienta negli spazi della scuola
- prende coscienza e si prende cura dei materiali a lui affidati (borraccia, astuccio, stivali).

VERIFICA

Durante le prime settimane i video del Virsu e delle Mani saranno visonati più volte per "entrare" al meglio nella tematica del Corona Virus, ogni classe preparerà un cartellone con le norme da adottare (mascherina per gli adulti, lavare le mani e gel per tutti), i bambini coloreranno ed elimineranno il virus, lanciando sul cartellone delle grandi palle verdi.

Inoltre al termine del progetto, come verifica verrà creato un libretto in cui il bambino avrà riconosciuto e consolidato le regole e i momenti della scuola. Il libretto verrà realizzato con le immagini del cartellone appeso in ciascuna classe e dal titolo "7 regole da seguire a scuola", qui sotto la foto del cartellone e del lavoro realizzato dai bambini in ogni sezione



Al termine dell'anno scolastico si verifica il livello di autonomia e il grado di partecipazione del bambino.

Altro materiale utilizzato per questo progetto:



Il cartellone qui sopra è stato appeso fin dal primo giorno in ogni classe, vi sono evidenziate le regole da seguire a scuola. Qui sotto la sua riproduzione colorata dai bambini e costruita in un libretto girevole che i bambini hanno creato per poi conservarlo a casa.

